

МУ «Управление дошкольного образования
Альметьевского муниципального района»

Анализ
Воспитательно-образовательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №23 «Малыш» города Альметьевска
Республики Татарстан
за 2016 - 2017 учебный год

РТ, г.Альметьевск
2017г.

1. Основные сведения ДОУ

МБДОУ № 23 «Малыш» расположен в первом микрорайоне по адресу: ул. Шевченко, дом 92а, г. Альметьевск.

В 2016 – 2017 учебном году в детском саду воспитывалось 230 детей, функционировало 11 групп.

Из них:

1 первая младшая группа,

2 вторые младшие группы,

2 средние группы,

2 старшие группы,

4 подготовительные к школе группы из них 2 логопедические группы подготовительные (ОНР) 13 мест и (ФФНР) 16 мест.

Количество детей в ДОУ охваченных летним оздоровительным периодом-186 детей (июнь-август).

2. Укомплектованность ДОО кадрами.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В штатные единицы педагогического состава включены: воспитатели и специалисты: педагог-психолог, 2 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 преподаватель по изучению татарского-языка в соответствии с направленностью работы возрастных групп. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Педагогический коллектив учреждения стабилен. Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом детский сад укомплектован на 98 %. Педагогический коллектив 26 человек.

3. Образовательный ценз педагогов

3.1 Доля работников с высшим и средним профессиональным образованием

По результатам работы за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод об эффективности проделанной работы, о чем свидетельствует не только уровень усвоения программы, но и позитивные изменения в ДОУ:

- работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- повысился интерес педагогов к методическим формам работы; отмечается творческая атмосфера в педагогическом коллективе;
- произошли позитивные сдвиги в организации и проведении воспитательно-образовательной работы;

- появился интерес к повышению квалификации, заинтересованные педагоги стараются овладеть новыми технологиями и методиками в работе с дошкольниками, изучить опыт работы коллег.

В 2016 –2017 учебном году в ДОУ педагогические кадры имели специальное педагогическое образование 98% в том числе и высшее образование 58%; средне-специальное – 35% незаконченное высшее 7 % .

Уровень образования педагогов вырос, увеличилось количество педагогов с высшим образованием (за счет окончивших обучение в высших учебных заведениях). По сравнению с прошлым учебным годом кадровое обеспечение педагогами стабильно, уровень образования педагогов имеет положительную динамику. За 2016-2017 учебный год 5 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации.

3.2 Доля работников имеющих КПК (курсы повышения квалификации).

Данные мониторинга кадрового состава педагогов свидетельствует о сформированности у наших педагогов потребности в профессиональном росте.

На сегодняшний день только 7 педагогов из 27 не проходили курсы повышения квалификации, по объективным причинам (молодые специалисты, декретники, вновь пришедшие на должность педагоги).

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Кол-во человек	%	Кол-во Человек	%	Кол-во Человек	%
20	(74%)	9	(33,3%)	7	(27%)

3.3 Доля педагогических работников с первой и высшей кв. категориями.

По итогам аттестации педагогических работников на 2016-2017уч. год (26 педагогов):

Имеют квалификационную категорию	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	СЗД	Без категории
13 педагогов(50%)	11 педагогов(42%)	2 педагог (8%)	3 педагога (12%)	10 педагогов(38%)

В этом учебном году 1 кв. категория присвоена двум педагогам, прошли соответствие занимаемой должности два педагога.

Планируется прохождение аттестации в 2017-2018 учебном году: на подтверждение первой квалификационной категории – 1 педагог, на присвоение первой квалификационной категории – нет педагогов, на СЗД – 5 педагогов. Составлен план повышения квалификации педагогических работников на 2017-2018 учебный год, а также план прохождения процедуры аттестации педагогическими и руководящими работниками ДОУ.

4. Реализация в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования ООП ДОУ реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям и соответствует ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс ДОУ строится на реализации основной образовательной программы МБДОУ №23, разработанная с учетом требований ФГОС ДО на основе программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование базовой культуры личности; всестороннее развитие психических, физических, интеллектуальных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова;
- «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле әйрәтү программасы» З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- «Путь к успеху» И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова и
- парциальных программ: «Юный эколог» С.Н. Николаевой,
«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной и др.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводилась систематическая планомерная работа. В ДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ проводились здоровьесберегающие мероприятия: профилактика нарушения осанки; профилактика нарушения зрения; закаливание, различные виды гимнастики, тонизирующая гимнастика для верхних дыхательных путей, массаж, витаминизация; корригирующая гимнастика. Предметом внимания и работы детского сада является тщательное соблюдение режима проветривания. Во время эпидемии воздушно-капельных инфекций, воздух увлажняется бактерицидным настоем чеснока, проводится кварцевание помещений.

Организовывались различные виды гимнастики: утренняя, оздоравливающая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводились спортивные развлечения и праздники, широко использовалось музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности. Велась работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны.

В ДОУ преобладают дети со 2 группой здоровья –88,5% (201чел.), с 1 группой здоровья – 8,2% (21 чел.), детей с 3 группой здоровья - 2,5 % (6 чел), с 4 группой здоровья 0,8% (2 чел).

5. Решение годовых задач

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив сосредоточил внимание на решении задач:

- Реализация комплексного подхода с целью повышения качества обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.
- Повышение эффективности работы педагогов по физическому, психическому, и социально-личностному развитию дошкольников в разных видах детской деятельности.
- Преимущество дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Годовые задачи реализовались через разные виды и формы деятельности педагогического коллектива: педсоветы, конференции, семинары-практикумы, тематические недели («Здоровья», «Родного языка» «Психологии» «Специалист»), кустовые методические объединения, консультации, тематического контроля, круглые столы, работу с родителями, школой, открытые просмотры. Прделанная работа повысила

компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствовала положительной динамике показателей успешного усвоения программы детьми. Мониторинг усвоения детьми образовательной программы ДОУ проводился по новой форме и в двух направлениях: образовательным областям и интегративным качествам развития ребенка.

6. Анализ результативности образовательной деятельности в ДОУ № 23 «Малыш» на конец 2016-17 учебного года

Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
68	66	62	56	68,7	Высокий
25	26	28	35	26	средний
7	8	10	9	6	Низкий

Анализ результативности образовательной деятельности в ДОУ № 23 «Малыш» за 2016-17 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	39,6	32,9	27,5	68	25	7	70,5	93
2.	Познавательное развитие	34,9	35,6	29,5	62	28	10	70,5	90
3.	Речевое развитие	35,3	37,2	27,5	66	26	8	72,5	92
4.	Художественно-эстетическое развитие	31,4	42,5	26,1	56	35	9	73,9	91
5.	Физическое	32,8	43,5	23,7	68,7	26	6	76,3	95

	развитие								
Итоговый результат:		35	38	27	64	28	8	73	92

В каждой возрастной группе и в общем детском саду прослеживается положительная динамика развития воспитанников, значительное снижение детей с низким уровне развития и значительное повышения количества детей со средним и высоким уровнями развития. Дети с низким освоением программного материала присутствуют в небольшом процентном соотношении.

Этому способствует ряд причин:

- высокая заболеваемость детей в группах раннего возраста;
- нестабильность педагогического состава.

7. Готовность к обучению в школе

Уровень готовности детей к школьному обучению свидетельствуют данные педагогического скрининга. Высокий и средний уровень показали 53% детей.

	дети	%
Сформирована	62	91%
Не сформирована	2	3%

8. Адаптация детей

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и взаимодействии взрослых с детьми стала результатом быстрой и безболезненной адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада. На основе многолетней практики педагогический коллектив выработал программу медико-психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работу малой ПМПк в ДОУ; работу по адаптации детей к условиям детского сада.

Отсутствие детей младшего дошкольного возраста с дезадаптацией обусловлено слаженной и систематической работой воспитателей групп и специалистов ДОУ. С детьми данных возрастных категорий в период с октября по апрель текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

9. Решение годовых задач.

По решению первой годовой задачи:

- Реализация комплексного подхода с целью повышения качества обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.
1. Был разработан план мероприятий по реализации УМК в ДОУ, и была доработана вторая часть основной образовательной программы МБДОУ № 23 в соответствии с новыми введениями по обучению детей двум государственным языкам.
 2. В течение года с целью повышения педагогической компетентности воспитателей в области билингвального образования детей дошкольного возраста воспитатель по обучению детей татарскому языку Мубаракшина Г.М. систематически проводили практические консультации по планированию и организации работы по закреплению пройденного на занятиях материала.
 3. Проведен тематический контроль на тему «Реализация работы по обучению детей двум государственным языкам» (Ноябрь 2016), который показал на положительную динамику педагогов в реализации работы по обучению детей двум государственным языкам. Составлена аналитическая справка, сделаны выводы и даны рекомендации.
 4. Педагоги создали богатую развивающую и языковую среду по УМК для общения и закрепления программного материала по обучению детей татарскому языку, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе материалы мультимедиа
 5. В группах проведены родительские собрания по реализации проектов: «Минем өем» (мой дом), «Уйный – уйный усэбез» (растем играя), «Без индехэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар»
 6. Проведен педагогический совет на тему: «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста по средствам совершенствования предметно-развивающей среды в ДОУ с использованием УМК».
- К нему были подготовлены сообщения на тему:

- «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста», «Организация развивающей речевой среды в ДОУ для совершенствования речевых коммуникаций ребенка», «Речевая развивающая среда в ДОУ с использованием УМК. Основные ее направления», «Развитие речи детей с использованием дидактических игр».

7. Также в течении года проводились различные выставки рисунков, конкурсы.

8. В рамках кустового методического объединения для воспитателей и родителей воспитанников ДОУ был проведен и «Родительский всеобуч» на тему: «Развитие речи детей дошкольноговозраста в различных видах игровой деятельности ».

Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей двум государственным языкам можно считать удовлетворительным. Необходимо дальше продолжать работу по данной теме.

Обучение родному языку-40%

Обучение тат.яз -60%

Количество выпускников поступившие в первые татарские классы -3 ребенка (Гвоздикова Айсина, Пятибратова Александра, Аюпов Эмиль)

По решению второй годовой задачи:

Повышение эффективности работы педагогов по физическому, психическому, и социально-личностному развитию дошкольников в разных видах детской деятельности инструктором по физическому развитию на протяжении всего учебного года велась активная работа по формированию основ здорового образа жизни.

1. В нашем детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, направленный на сохранение здоровья детей.
2. Ежегодно педагоги организуют спортивные развлечения с родителями, оформляют стенды с интересной и нужной информацией.
3. Проводились праздники развлечения “День знаний”, “Всемирный день ПДД”, “Осенний марафон”, “Счастливая семья – счастливый ребенок”, в которых принимали участие не только воспитанники детского сада но и их родители.
4. Педагогом-психологом Задорожной Л.Р. проведена неделя психологии. Целью, которой стало укрепление психического и эмоционального состояния воспитанников и педагогов детского сада.
5. В рамках КМО для воспитателей на тему «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ».

Состояние воспитательно-образовательной работы по повышению эффективности работы педагогов по физическому, психическому, и социально-личностному развитию дошкольников в разных видах детской деятельности можно считать удовлетворительным. Необходимо на следующий учебный год работать над развитием речи детей, ставим перед собой следующую задачу: Повышение эффективности работы педагогов по физическому, психическому, и речевому развитию дошкольников в разных видах деятельности.

По решению третьей годовой задачи:

Преимущество дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Педагоги показали мастер-класс в рамках КМО на тему: «Развитие речи детей дошкольного возраста в различных видах игровой деятельности».
2. Проведен КВН «Путешествие в царство математики» с участием учащихся начальных классов СОШ №15 и воспитанниками подготовительной к школе группы детского сада на тему: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста как составляющая часть дошкольной подготовки».
3. Проведен городской семинар: «Создание преемственных связей между ДОУ и СОШ в дошкольной подготовке».

4. Проведен педагогический совет: «Реализация преемственности между ДООУ №23 и СОШ №15. Анализ работы по преемственности за год. Педагоги выступили с сообщениями на тему: «Единое образовательное пространство ДООУ и СОШ», «Личностно-ориентированный подход в процессе воспитания положительного отношения к школе», «Сотрудничество педагогов, детей и родителей», «Повышение компетенции педагогов в вопросах успешной адаптации детей к школе», «Обучение грамоте, развитие речи как средство подготовки воспитанников к школьному обучению».

Состояние воспитательно-образовательной работы по преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО можно считать удовлетворительным. Необходимо дальше продолжать работу по данной теме.

10. Безопасность детей

На протяжении учебного года проводилась работа по профилактике дорожного-транспортного травматизма среди дошкольников и обучение детей правилам дорожного движения. Работа по ПДД велась по республиканскому стандарту.

1. Был составлен план ДООУ на год, перспективные планы в группах. По приказу ДООУ были назначены уполномоченные по ПДД Курманаева М.А. и старший воспитатель, которые курировали работу по ПДД в ДООУ и несли ответственность за выполнение годового плана.
2. Были проведены месячники «Внимание, дети!» весной и осенью, посещали «Школу безопасности», где принимали активное участие в мероприятиях.
3. Проводились разнообразные конкурсы и акции по ПДД «День добрых дел», «Пристегнись и улыбнись», «Ребенок главный пассажир», «Притормози», «День памяти жертв ДТП» и т.д.
4. Было проведено КМО для воспитателей на тему: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в ДООУ».
5. В будущем году необходимо вновь назначенным уполномоченным отнестись к этому направлению работы очень серьезно и ответственно.

11. Распространение передового опыта.

Наши педагоги успешно представляли свой опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях: Педагоги участвовали и распространяли опыт работы на региональных семинарах-практикумах в городе Н. Челны и Нижнекамск.

1	КМО №1 для воспитателей на тему: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в ДООУ».	Макарова Е.И. Гаврилова Н.Н. Субботина С.В. Хусаинова Е.А. Кучеева Н.В.
---	--	---

2	Родительский всеобуч в рамках КМО №2 для воспитателей на тему: “Развитие речи детей дошкольного возраста в различных видах игровой деятельности”.	Семкичева М.Е., Салихванова В.П. Мубаракшина Г.М., Бочарова М.Н., Макарова Е.И.
3	КМО для воспитателей (Совместное мероприятие МБДОУ №23 с СОШ №15 КВН «Путешествие в царство математики») Создание преемственных связей между ДОУ и СОШ в пред школьной подготовке детей дошкольного возраста.	Макарова Е.И. , Мубаракшина Г.М., Сурнина Н.М., Вилкова Л.А. Хуснутдинова Л.Г.
4	Городской семинар: “Создание преемственных связей между ДОУ и СОШ в предшкольной подготовке”.	Макарова Е.И., Кучеева Н.В, Хусаинова Е.А, Хуснутдинова Л.Г., Гарифуллина Р.Р., Утнюхина Р.Ю., Мубаракшина Г.М., Волкова Г.Д., Ханнанова Р.Н., Сороковая Н.Б., Салихванова В.П.
5	Тематическая неделя “Специалист” по проблеме: «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста».	Хуснутдинова Л.Г., Бочарова М.Н., Сороковая Н.Б., Сурнина Н.М., Вилкова Л.А., Семкичева М.Е., Салихванова В.П., Андреева Н.П., Чиркунова Е.Н., Антонова О.И.

12. Участие ДОУ и педагогов в конкурсах

По результатам работы за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод об эффективности проделанной работы, о чем свидетельствует не только уровень усвоения программы, но и желание педагогического состава повышать свою компетентность. Педагоги и специалисты ДОУ №23 делятся своим опытом не только с коллегами города, но и педагогами из других регионов, областей и даже стран.

В 2016-2017 уч.году педагоги ДОУ № 23 поделились своими профессиональными материалами (прогарами, конспектами ОД, методическими разработками, играми и пособиями) через активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня и получили заслуженные награды.

Участие в международных конкурсах.

- С 1,2,3 местами (заочно);

Участие во Всероссийских конкурсах.

- С 1,2,3 местами (заочно);

Участие в региональных конкурсах

- Очное выступление педагогов и публикации в сборниках.

13. Участие детей

Не только педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня но и воспитанники ДООУ под руководством своих наставников, т.к. специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования требуют от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

За 2016-2017 уч.год воспитанниками ДООУ №23 «Малыш» были получены

- международные дипломы 1,2, 3 местом, всероссийские дипломы с 1, 2, и 3 местами; 1 региональный диплом с 1 местом; и 3 диплома победителя муниципального уровня с номинациями, и 1 диплом с номинацией муниципального уровня.

14. Дополнительная образовательная деятельность

В детском саду созданы благоприятные условия для оказания дополнительных образовательных услуг. В 2016-2017 уч. году реализовывались 3 платных дополнительных образовательных услуг (в соответствии с Лицензией) Всего охвачено 66 детей.

<i>Платные кружки</i>			
<i>Название</i>	<i>Количество детей</i>		
«Эвристика»	19	24%	61,1%
«АБВГДейка»	35	44,3%	
“Говорушки”	12	15,2%	

Анализ результативности дополнительной платной образовательной деятельности

№	Название кружка	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	«Эвристика»	29,9	40,8	29,3	77,4	21	1,6	70,7	98,4
2.	«АБВГДейка»	34,5	37,2	28,3	73,4	25	1,6	71,7	98,4
3.	«Говорушки»	1,5	1,2	2,7	3,7	3,6	3,9	2,7	7,3

15. Внедрение авторских программ и методических разработок.

№	№ ДОУ	Название авторской программы (полностью с указанием возраста детей)	Автор (Ф.И.О., должность)	Год разработки/год начала внедрения	Награды, (дипломы, сертификаты)	Рецензия (Наличие, кто рецензировал)
1	№23	«Методические рекомендации к использованию дидактических игр по предупреждению дисграфии у дошкольников»	Салихванова В.П.	2017/2018	Имеет сертификат участника	К.П.Н. доцент профессор РАЕ Комарова Л.Ю.
2	№23	«Предметно-пространственная среда как средство реализации условий всестороннего развития дошкольников»	Вилкова Л.А.	2016/2017	Имеет сертификат участника	К.П.Н. доцент, заведующая кафедрой «Психологии и педагогики» Нижнекамский филиал ИЭУиП (г.Казань) Гатауллина Р.Ф.
3	№23	«Методические рекомендации к использованию куклотерапии, как метода комплексного воздействия на детей дошкольного возраста»	Макарова Е.И.	2016/2017	Имеет сертификат участника	К.П.Н. доцент Мельниченко Я.И.

Рейтинг ДОУ в 2015-2016 учебном году – 36 Место

Таким образом, в истекшем году коллективом ДОУ проделана большая работа.

- Исходя из итогов работы за предыдущий год, педагогический коллектив ставит на новый 2017 – 2018 учебный год следующие задачи:
- Реализация Основной образовательной программы МБДОУ на 2017-2018г.г. в соответствии ФГОС.
 - Продолжать работу по обучению детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК
 - Уделить пристальное внимание на организацию работы по ПДД.
 - Обратить внимание на речевое развитие детей
 - Новые формы работы с родителями
 - Распространение передового педагогического опыта работы через сайт ДОУ.

Годовой анализ составил: Старший воспитатель _____Макарова Е.И.

Заведующий МБДОУ №23 «Малыш» _____Мельникова Т.М.